

Como se ha expresado en numerosas ocasiones, la educación o es inclusiva o no es educación. El proceso para avanzar hacia una educación transformadora está presente entre los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), cuyo objetivo 4 es Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos. Recientemente en la Declaración de Incheon y Marco de Acción para la realización de este ODS 4 se aprobó que "La inclusión y la equidad en la educación y a través de ella son la piedra angular de una agenda de la educación transformadora, y por consiguiente nos comprometemos a hacer frente a todas las formas de exclusión y marginación, las disparidades y las desigualdades en el acceso, la participación y los resultados de aprendizaje. Ninguna meta educativa debería considerarse lograda a menos que se haya logrado para todos. Por lo tanto, nos comprometemos a realizar los cambios necesarios en las políticas de educación y a centrar nuestros esfuerzos en los más desfavorecidos, especialmente aquellos con discapacidad, para velar por que nadie se quede atrás". En esta línea se ofrece este curso para visibilizar, reconocer y celebrar ideas, acciones y prácticas exitosas para avanzar hacia una educación plenamente inclusiva. No es tiempo ya de debate sobre si la inclusión es o no es posible, es tiempo de compromiso con el derecho a una educación inclusiva, es tiempo de unir buenas ideas y realidades en marcha.

Los objetivos que pretendemos alcanzar son:

- Dar a conocer y debatir sobre experiencias exitosas en educación inclusiva a nivel internacional y nacional.
- Dar a conocer experiencias de transformación de la educación especial hacia la educación inclusiva.
- Promover un debate desde los derechos y la ética para seguir construyendo una educación inclusiva

Cod. 630L

Número de horas de formación: 50 (30 h. presenciales y 20 h. en red).

La fase en red de este curso se desarrollará entre septiembre y noviembre de 2016.

Para obtener la certificación correspondiente, es preceptivo completar ambas fases del curso.

UIMP Galicia
Universidad Internacional
Menéndez Pelayo

Tlf: 981 140 790
galicias@uimp.es
www.uimp.es

www.facebook.com/UIMP_GALICIA

intef

<http://blog.educalab.es/intef/>
www.facebook.com/educalab
#meed_uimp17
#inclusionenmarcha



IESIDE
BUSINESS INSTITUTE

INSTITUTO DE
EDUCACIÓN SUPERIOR
INTERCONTINENTAL
DE LA EMPRESA

UIMP

Universidad Internacional
Menéndez Pelayo



Galicia



Curso de Formación del Profesorado:

EDUCACIÓN INCLUSIVA: IDEAS Y REALIDADES EN MARCHA

Director: Javier Tamarit Cuadrado

Responsable de transformación de Plena Inclusión España

Codirector: José Alfredo Espinosa Rabanal

Jefe de Servicio de NEE del Centro Nacional de Innovación e Investigación Educativa, CNIIE, MECD

A Coruña, del 3 al 7 de julio de 2017

Escuela de Negocios de AFundación (Ronda de Nelle, 31)

intef

Instituto Nacional de Tecnologías
Educativas y de Formación
del Profesorado

Lunes 3 de Julio

- 10:00-10:30 **Inauguración**
Jaime Rodríguez-Arana Muñoz
Director de la Universidad Internacional Menéndez Pelayo en Galicia
Presentación del curso y del grupo
Javier Tamarit Cuadrado
- 10:30-11:30 **La transformación de los centros educativos hacia la plena inclusión**
Javier Tamarit Cuadrado
- 12:00-14:00 **Transformación de los Centros de educación especial en Centros de recursos para la inclusión**
La experiencia en Cataluña
Alba Cortina *Colegio*
Colegio Jeroni de Moragas, AMPANS. Manresa, Barcelona
La experiencia en Portugal
Rogério Cação
Fenacerci Portugal
- 16:00-18:00 **Pasemos a la acción: prácticas inclusivas**
Coral Elizondo
CAREI. Centro Aragonés de Recursos para la educación inclusiva

Martes 4 de Julio

- 9:30-11:30 **El papel de la Universidad en el acompañamiento a los centros educativos en los procesos de inclusión. Los apoyos y su organización (Grupos de apoyo mutuo)**
Mayka García García
Manuel Cotrina García
Universidad de Cádiz
- 12:00-14:00 **Mesa Redonda: Avances nacionales e internacionales**
Javier Tamarit
Jose Alfredo Espinosa
Marta Sandoval
Universidad Autónoma de Madrid.
- 16:00-18:00 **Tecnologías, discapacidad y diversidad.**
Rafael Sánchez Montoya
Universidad de Cádiz.

Miércoles 5 de Julio

- 09:30-11:30 **Mesa Redonda: Nuestra experiencia para una educación transformadora en Educación Primaria, Secundaria y Formación Profesional**
Juan Antonio Rodríguez Bueno
CEIP Ramón y Cajal, Alpartir (Zaragoza)
Verónica Rivera
IES Almina, Ceuta
- 12:00-14:00 **Procesos de evaluación y apoyos en la inclusión educativa (INDEX)**
Marta Sandoval
Universidad Autónoma de Madrid, Madrid

Jueves 6 de Julio

- 9:30-11:30 **Mesa Redonda: Ideas y realidades en educación infantil.**
Laura Escribano
Asociación Alanda, Madrid
Marisa de Antonio
Escuela infantil Magos, Madrid
Ana Díaz Cappa
Escuela Infantil Zaleo, Madrid
- 12:00-14:00 **Prevención educativa ante las conductas desafiantes.**
Asunción González del Yerro
Universidad Autónoma de Madrid
Apoyo conductual positivo en la escuela.
Laura Escribano
Asociación ALANDA. Madrid
- 16:00-18:00 **Conferencia Taller**
Accesibilidad. Accesibilidad cognitiva. Guías
Oscar García
Plena inclusión Madrid, Madrid

Viernes 7 de Julio

- 9:30-11:30 **La ética de la inclusión.**
Xabier Etxeberria
Universidad de Deusto, Bilbao
Avances en los derechos hacia una educación Inclusiva
Inés de Araoz
Plena inclusión España, Madrid
- 12:00-13:30 **Pedagogías de la fragilidad: educar y apasionarse por las vidas singulares**
Carlos Skliar
Universidad de FLASCO, Argentina
- 13:30-14:00 **Clausura y entrega de diplomas**
Propuestas para avanzar
Propuesta de futuro a 65 voces