

13:00 h | Conclusiones
Carmen Campos García
José Manuel Pérez Tornero

13:30 h | Clausura

En el siglo XXI, ya no son solo la palabra, la escritura y el libro –que durante siglos dieron al lenguaje verbal y a la escritura la hegemonía– los que están en la base de la sociedad. Nuestros lenguajes son múltiples, con predominio del lenguaje audiovisual, y nuestros medios son digitales y móviles. Esta transformación, de enorme calado económico, social y cultural, plantea a los sistemas educativos un doble reto: ¿Cómo introducir en el currículo y en la enseñanza estos nuevos medios y estos nuevos lenguajes? y ¿cómo tales medios y lenguajes transforman los métodos educativos?

El curso trata de responder a estas preguntas a partir del concepto de alfabetizaciones múltiples: «la capacidad para leer y escribir orientada a producir, comprender, interpretar y evaluar críticamente textos multimodales». Sus diferentes sesiones tratan de definir con precisión los retos y las respuestas posibles en su diversas dimensiones: mediáticas, semióticas, pedagógicas y organizativas. Esto es, se abordará:

- A) la necesidad de renovar los objetivos competenciales de los sistemas educativos;
- B) la conveniencia de introducir nuevos contenidos y promover nuevas prácticas pedagógicas;
- C) los cambios obligados en la formación de los profesores, en la organización de los centros educativos, en los espacios docentes y en las metodologías y en los recursos didácticos.

El curso está dirigido al profesorado en general, asesores de formación y responsables de bibliotecas escolares entre otros.

Número de horas de formación: 50 (30 horas presenciales y 20 en red).

La fase en red tiene 20 horas de duración y se desarrollará entre septiembre y noviembre de 2014. Es preceptivo asistir al 100% de las sesiones presenciales y completar la fase en red del curso para obtener la certificación correspondiente.

www.uimp.es

INFORMACIÓN GENERAL

→ Hasta el 13 de junio de 2014

Santander
Campus de Las Llamas
Avda. de los Castros, 42
39005 Santander
Tel. 942 29 87 00 / 942 29 87 10
Fax 942 29 87 27
informacion@sa.uimp.es

Madrid
C/ Isaac Peral, 23
28040 Madrid
Tel. 91 592 06 31 / 91 592 06 33
Fax 91 592 06 40 / 91 543 08 97
alumnos@uimp.es

Horario
de 9:00 a 14:00 h
de 16:00 a 18:00 h [excepto viernes]

<https://sede.educacion.gob.es/catalogo-tramites/profesores/formacion/no-universitarios/cursos-de-verano.html>

leer.es

[facebook.com/leeres](https://www.facebook.com/leeres)

[#MECD_UIMP14](https://twitter.com/MECD_UIMP14)
twitter.com/leeres

[youtube.com/leeres20](https://www.youtube.com/leeres20)

[pinterest.com/leeres](https://www.pinterest.com/leeres)

<http://lasalfabetizacionesmultiples.blogspot.com/es/>

[@cursosUIMP](https://twitter.com/cursosUIMP)
[fb.com/uimp20](https://www.facebook.com/uimp20)

Transporte oficial
IBERIA



→ A partir del 16 de junio de 2014

Santander
Palacio de la Magdalena
39005 Santander
Tel. 942 29 88 00 / 942 29 88 10
Fax 942 29 88 20

Horario
de 9:00 a 14:00 h
de 15:30 a 18:00 h [excepto viernes]

UIMP Universidad Internacional
Menéndez Pelayo

Santander 2014

Curso de Formación del Profesorado
* **Las alfabetizaciones múltiples como reto para la educación**

José Manuel Pérez Tornero
Carmen Campos García

Santander
Del 30 de junio al 4 de julio de 2014

* Curso acreditado por el Ministerio de Educación para profesores de enseñanzas no universitarias

→ Código 62DM | Cerrado

Subvencionado por



www.uimp.es

* Las alfabetizaciones múltiples como reto para la educación

Dirección

José Manuel Pérez Tornero

Catedrático de Comunicación

Universidad Autónoma de Barcelona

Carmen Campos García

Consejera Técnica del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. Centro Nacional de Innovación e Investigación Educativa. Leer.es

Secretaría

Mar Jiménez

Jefe de Área de Formación y Relaciones Institucionales
Instituto Nacional de Tecnologías Educativas y de Formación del Profesorado

Del 30 de junio al 4 de julio de 2014

Lunes 30 de junio

EL NUEVO ENTORNO

10:00 h | Inauguración

10:30 h | Los retos

Un cambio de contextos comunicativos y semióticos

José Manuel Pérez Tornero

12:00 h | Los retos

Nuevas formas de comprender e interactuar

Antonio Rodríguez de las Heras

Catedrático de Humanidades

Universidad Carlos III de Madrid

13:00 h | Mesa redonda

Las respuestas

Las alfabetizaciones múltiples, reto para la formación del profesorado

José Manuel Pérez Tornero

Antonio Rodríguez de las Heras

Ana Román Riechmann

Directora del Instituto de Tecnología Educativa y Formación del Profesorado (INTEF)

15:30 h | Las prácticas

Diseño de Proyectos de alfabetizaciones múltiples

José Manuel Pérez Tornero

Santiago Tejedor Calvo

Doctor en Periodismo y Ciencias de la Comunicación
Universidad Autónoma de Barcelona

Martes 01 de julio

EL PODER DE LA PALABRA

09:30 h | Los retos

La palabra poética, comprensión y acción

Antonio Carvajal Milena

Universidad de Granada

Premio Nacional de Poesía

11:00 h | Los retos

La necesidad del relato: viaje a la escritura

Gabi Martínez

Escritor y periodista

12:15 h | Mesa redonda

Las respuestas

Cuando las palabras educan

Antonio Carvajal Milena

Araceli Godino López

CNIEE. Leer.es

Ministerio de Educación, Cultura y Deporte

Gabi Martínez

15:30 h | Las prácticas

Proyecto de alfabetizaciones múltiples: primeros pasos

Carmen Campos García

Santiago Tejedor Calvo

Miércoles 02 de julio

EL PODER DE LA IMAGEN

09:30 h | Los retos

La televisión, generadora de competencias

Martina Chapman

BBC Media Literacy Strategy for BBC Learning

11:00 h | Los retos

Cine y educación

Lucina Gil Márquez

Cineasta y Profesora de Secundaria

12:15 h | Mesa redonda

Las respuestas

Nuevos aprendizajes informales/formales y cine

Lucina Gil Márquez

Martina Chapman

Ponente de CC.AA.

Jueves 03 de julio

EL PODER DE LOS MEDIOS Y LAS REDES

09:30 h | Los retos

El periodismo en la Red: informar en la Sociedad de la Intoxicación

Santiago Tejedor Calvo

11:00 h | Los retos

Fun-education: nuevos estilos y formatos en la creación de materiales didácticos

Lluís Pastor

Profesor Titular de Comunicación

Universitat Oberta de Catalunya

12:15 h | Las respuestas: estudio de casos

Buenas prácticas. Buenos ejemplos de las CCAA

Lluís Pastor

Santiago Tejedor Calvo

Ponente de CC.AA.

15:30 h | Las prácticas

Proyecto de alfabetizaciones múltiples

Santiago Tejedor Calvo

Viernes 04 de julio

EL PODER DEL DISCURSO EDUCATIVO

09:30 h | Los retos

Los comunes y los libros

Antonio Lafuente García

Investigador Científico

Instituto de Historia, CSIC

Instrucciones para la fase online

11:00 h | La exigencia de nuevas lecturas: alfabetizaciones múltiples

Carmen Campos García

Susana de la Sierra Morón

Directora General

Instituto de Cinematografía y de las Artes Audiovisuales (ICAA) del MECD

Antonio Lafuente García

José Manuel Pérez Tornero