

## Objetivos

¿Qué docente no ha deseado alguna vez poder ofrecer a sus alumnos/as distintas metodologías de aprendizaje adaptadas a las características y conocimientos de cada uno de ellos/as?, ¿cómo puedo adaptar mi curso a las distintas formas de aprender y al distinto progreso del alumnado?, ¿cómo puedo aumentar la motivación?, ¿pueden ayudarme las tecnologías para poder conseguirlo sin "morir en el intento"?

El principal objetivo del curso es conocer diferentes situaciones en las que se puede aplicar el aprendizaje adaptativo y cómo la Gamificación nos ayuda a motivar y a conseguir que nuestro alumnado sea más participativo. Los principales objetivos son:

- Conocer los principios, y bases conceptuales del aprendizaje adaptativo.
- Identificar situaciones de aprendizaje en el aula que pueden mejorar mediante una metodología adaptativa.
- Conocer buenas prácticas de aprendizaje adaptativo.
- Aplicar técnicas de aprendizaje adaptativo con ayuda de Moodle (plataforma de aprendizaje online)
- Conocer los principios, y bases conceptuales de la Gamificación.
- Identificar situaciones aplicables en el aula en las que se puede aplicar la Gamificación.
- Conocer buenas prácticas de Gamificación.

La metodología del curso será activa y participativa, además se utilizarán técnicas de adaptatividad y gamificación, para que los participantes puedan conocer las ventajas de estos métodos, así como aplicarlas en situaciones que identifiquen en sus propias experiencias docentes.

Se integrarán tipos de formación formal, informal y social; de tal forma que a la vez que se realiza el curso se pueden identificar, clasificar y organizar recursos de aprendizaje que se pueda aplicar en el aula una vez finalizado el curso.

Así mismo se utilizarán recursos tecnológicos como apoyo a las sesiones presenciales.

Los contenidos girarán en torno a tres ejes:

- Conceptos y bases metodológicas. Permitirán conocer el estado del arte del aprendizaje adaptativo y de la Gamificación, así como las herramientas y aplicaciones más utilizadas.
- Casos, ejemplos y buenas prácticas. Permitirán identificar situaciones reales, cercanas al profesorado, donde aplicar el aprendizaje adaptativo y la Gamificación, así como los resultados que se pueden obtener y el esfuerzo y estrategia necesarios para que los participantes los implanten en sus asignaturas.
- Talleres. Donde se realizarán sesiones prácticas, individuales y en grupos, para aprender a aplicar algunas técnicas de aprendizaje adaptativo en el aula.

## Información

Palau de Pineda  
Plaza del Carmen, 4  
46003 Valencia  
Tel. 963 108 020 / 019 / 018  
Fax: 963 108 017  
Horario de Secretaria de Alumnos:  
De 09:30 a 14:00 h

Matrícula cerrada

[www.uimp.es](http://www.uimp.es)  
[secretaria\\_valencia@uimp.es](mailto:secretaria_valencia@uimp.es)

CÓDIGO: 62FL

**UIMP** Universidad Internacional  
Menéndez Pelayo

**13**  
Seminarario

## Aprendizaje Adaptativo y Gamificación

Director:  
Ángel Fidalgo Blanco

Codirector:  
José Miguel Sancho Espiau

Valencia  
del 7 al 11 de julio de 2014



## Aprendizaje Adaptativo y Gamificación\*

### Director:

Ángel Fidalgo Blanco  
*Profesor Universidad Politécnica de Madrid*  
*Director del Laboratorio de Innovación en Tecnologías de la Información*

### Codirector:

José Miguel Sancho Espiau  
*Jefe del Área de recursos digitales del INTEF*

### Asesor académico:

Vicente Moreno Cárdbaba. *Asesor Técnico Docente INTEF*

*\* La fase en red de este curso tiene 20 horas de duración y se desarrollará entre septiembre y noviembre de 2014.*

*\* Es prescriptivo asistir al 100% de las sesiones presenciales y completar la fase en red del curso para obtener la certificación correspondiente.*

## Martes 8

09:30 h Gamificación: insert coin to play again  
 Faraón Llorens Largo  
*Profesor de la Universidad de Alicante*

11:30 h Pausa

12:00 h Mesa redonda: Buenas prácticas en Gamificación Educativa  
 Faraón Llorens Largo  
 Felipe Quintanal Pérez  
*Profesor del Colegio la Inmaculada. Granada.*  
 José Julio Real García  
*Profesor de secundaria y de la Universidad Autónoma de Madrid*

16:00 h Taller: Gamificación Educativa (I)  
 Felipe Quintanal Pérez  
 Ángel Fidalgo Blanco

## Miércoles 9

09:30 h Adaptatividad y Learning Analytics: Sinergias para el futuro de la formación on-line  
 Francisco José García Peñalvo  
*Profesor y director grupo de investigación GRIAL de la Universidad de Salamanca*

11:30 h Pausa

12:00 h Mesa redonda: buenas prácticas en Aprendizaje Adaptativo  
 Francisco José García Peñalvo  
 Jaime Olmos Piñar  
*Profesor del CEIP La Mediterrania. Oropesa*  
 Marisa Sein-Echaluce Lacleta

## Jueves 10

09:30 h Espacio Procomún educativo  
 José Miguel Sancho Espiau

11:30 h Pausa

12:00 h Taller: Gamificación Educativa (II)  
 Jose Luis Redondo Prieto  
*Profesor de Sociales EE.PP Sagrada Familia de Úbeda*

16:00 h Taller: Aprendizaje Adaptativo (II)  
 Dolores Leris López  
*Profesora Universidad de Zaragoza.*  
 Marisa Sein-Echaluce Lacleta

## Viernes 11

09:30 h Taller: Aprendizaje Adaptativo (II)  
 Dolores Leris López  
 Marisa Sein-Echaluce Lacleta

11:30 h Pausa

12:00 h Innovación Educativa como motor de transformación del aprendizaje.  
 Ángel Fidalgo Blanco

13:30 h Clausura

Del 7 al 11 de julio de 2014

## Lunes 7

09:00 h Acreditación y entrega de documentación

10:00 h Inauguración

10:30 h Presentación del curso y del grupo  
 Ángel Fidalgo Blanco

11:30 h Pausa

12:00 h Hacia una escuela adaptable y motivadora  
 Adriá Benet Prats  
*Director del CRA Benavites Quart de les Valls*

16:00 h Aprendizaje adaptativo: una necesidad permanente  
 Marisa Sein-Echaluce Lacleta  
*Profesora y directora del grupo investigación GIDTIC.*  
*Directora Campus Virtual. Universidad de Zaragoza*

### SÍGUENOS EN

Facebook: [www.facebook.com/UIMPdeValencia](http://www.facebook.com/UIMPdeValencia)  
[www.facebook.com/educalab](http://www.facebook.com/educalab)

Sitio web: [www.uimp.es/blogs/valencia](http://www.uimp.es/blogs/valencia)  
[www.educalab.es](http://www.educalab.es)

Blog: <http://blog.educalab.es/intef/>

Twitter: [#MECD\\_UIMP14](https://twitter.com/MECD_UIMP14)