

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

Título: Lengua Española

Nivel: C1

Duración: 60 horas (cuatro semanas)

Área de conocimiento: Lengua y Cultura española

REQUISITOS PREVIOS

Poseer los conocimientos relativos al nivel B2 del MCER

OBJETIVOS GENERALES

- Desenvolverse en español con textos orales o escritos de cualquier tipo, sea cual sea la situación o el tema.
- Incorporar al propio modelo cultural una visión amplia y crítica de los referentes culturales de España e Hispanoamérica.
- Defender en español puntos de vista personales con argumentos claros y adecuadamente conectados.
- Elaborar en español textos claros y bien estructurados sobre temas complejos.
- Interactuar en español adecuándose al registro apropiado para la situación comunicativa.
- Gestionar de forma consciente y autónoma el aprendizaje del español.

CONTENIDOS

- Hacer presentaciones claras y detalladas sobre temas complejos.
- Formular ideas y opiniones con precisión y relacionar hábilmente las intervenciones con las de los otros interlocutores.
- Producir textos orales o escritos claros, estructurados y detallados, exponiendo puntos de vista personales sobre temas diversos y mostrando un uso correcto de los mecanismos de coherencia y cohesión textual.
- Reconocer una gran variedad de expresiones idiomáticas y coloquiales y apreciar y desarrollar los cambios de registro oportunos.
- Relacionarse con hablantes nativos con fluidez y espontaneidad, de forma que la conversación no suponga ningún esfuerzo.
- Crear y mantener por propia iniciativa un clima de colaboración, cordialidad y confianza entre los miembros del grupo.

METODOLOGÍA

La dinámica de las clases de lengua se basa en el fomento del uso del español como instrumento de acción y comunicación. Los contenidos gramaticales se incorporan, en gran medida, en actividades y tareas que favorecen el aprendizaje inductivo y que requieren el uso contextualizado de la lengua. Esta metodología exige la actitud participativa, activa y cooperativa del alumno. La asistencia y la realización de las tareas propuestas por el profesor dentro y fuera de la clase son esenciales para el aprendizaje y un requisito para la evaluación positiva del alumno.

EVALUACIÓN

La evaluación está integrada en el proceso de aprendizaje y es de carácter formativo. Los alumnos que asistan al 85% de las clases y realicen las actividades propuestas recibirán un certificado de asistencia. Los alumnos que, además, superen un examen de nivel recibirán un diploma de la UIMP que acredita el aprovechamiento del curso. La matrícula de este examen se realiza en la Secretaría de Alumnos abonando las tasas correspondientes.

BIBLIOGRAFÍA

Manuales

- VV.AA. (2006). *El Ventilador (curso de español de nivel superior)*. Barcelona: Difusión.
- García J. (1998). *Materia prima*. Madrid: SGEL.
- Gutiérrez, E., Blas, A., Abia, B.G. (2010). *En acción 4. Curso de español con enfoque orientado a la acción*. Madrid: enClave-ELE.

Consulta

- Cassany, D. (1987). *Describir el escribir: cómo se aprende a escribir*. Barcelona: Paidós (13ª ed. act. 2005).
- (1993). *La cocina de la escritura*. Barcelona: Anagrama.
- (2006). *Tras las líneas: sobre la lectura contemporánea*, Barcelona: Anagrama.

Referencias electrónicas

- www.cervantesvirtual.com
- www.rtve.es
- www.prensaescrita.com