

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

Título: Lengua Española

Nivel: B1.1

Duración: 60 horas

Área de conocimiento: Lengua y cultura española

REQUISITOS PREVIOS

Tener ya un nivel elemental de conocimiento del idioma. Desenvolverse con textos orales y escritos relacionados con el entorno personal y las necesidades cotidianas más inmediatas. Ser capaz de manejar un repertorio limitado de recursos lingüísticos y no lingüísticos sencillos, con estructuras sintácticas básicas y conocimientos muy generales. Ser capaz de emplear un repertorio breve de fórmulas aprendidas para iniciar, mantener y terminar una conversación, y poder identificar el tema del que se está hablando si los interlocutores se expresan despacio y con claridad.

OBJETIVOS GENERALES

- Comunicarse en la mayoría de situaciones y contextos relacionados con la vida cotidiana, el trabajo y el estudio.
- Producir textos sencillos y coherentes sobre temas conocidos o que sean de interés personal, tales como la descripción de personas, objetos, lugares y situaciones presentes; la narración de acontecimientos y experiencias del pasado, y la exposición de planes de futuro.
- Expresar e intercambiar opiniones, puntos de vista, experiencias personales, sentimientos y deseos en torno a temas de interés personal o general.
- Expresarse oralmente con razonable corrección, aunque se dude o se haga pausas para pensar lo que se va a decir y se cometan algunos errores (especialmente de pronunciación).
- Disponer de suficiente vocabulario, estructuras, fórmulas aprendidas, así como de una gran variedad de funciones lingüísticas que permitan abordar temas cotidianos como la familia, el trabajo, aficiones e intereses, viajes y hechos de actualidad.
- Familiarizarse con los referentes culturales más conocidos y de mayor proyección universal de España e Hispanoamérica.

CONTENIDOS

- El sistema verbal español. Presente, pasados y futuro del modo indicativo. El modo imperativo. Usos de *ser* y *estar*. Perífrasis verbales. Marcadores temporales.
- El sintagma nominal. Sustantivos, adjetivos y determinantes. Género y número.

Pronombres. Adverbios. Preposiciones.

- La sílaba. Pronunciación de las consonantes. Ortografía de las palabras. La puntuación. Reglas generales de acentuación.
- Descripciones de personas, objetos y lugares. Textos expositivos personales. Narraciones de hechos pasados. Cartas personales. Anuncios. Diálogos. Comunicación telefónica. Expresar hábitos, opiniones y peticiones.
- Léxico y vocabulario del ámbito personal y de ocio.
- Referencias culturales de mayor proyección universal de España e Hispanoamérica (sociedad, historia, arte, literatura, música, deporte, etc.)

METODOLOGÍA

La dinámica de las clases de lengua se basa en el fomento del uso del español como instrumento de acción y comunicación. Los contenidos gramaticales se incorporan, en gran medida, en actividades y tareas que favorecen el aprendizaje inductivo y que requieren el uso contextualizado de la lengua. Esta metodología exige la actitud participativa, activa y cooperativa del alumno. La asistencia y la realización de las tareas propuestas por el profesor dentro y fuera de la clase son esenciales para el aprendizaje y un requisito para la evaluación positiva del alumno.

EVALUACIÓN

La evaluación está integrada en el proceso de aprendizaje y es de carácter formativo. Los alumnos que asistan al 85% de las clases y realicen las actividades propuestas recibirán un certificado de asistencia. Los alumnos que, además, superen un examen de nivel recibirán un diploma de la UIMP que acredita el aprovechamiento del curso. La matrícula de este examen se realiza en la Secretaría de Alumnos abonando las tasas correspondientes.

BIBLIOGRAFÍA

- Corpas, J., Garmendia, A. Y Soriano, C. (2004) *Aula 3*. Barcelona: Difusión.
- Baralo, M.; Genís, M.; Santana, M^a E.: *Vocabulario, Medio B1*, Madrid, Anaya, 2009
- González, A. Y Romero, C. (2008). *En Uso, Ejercicios de gramática: forma y uso, B1*. Madrid: Edelsa.
- Martín Peris, E., Martínez Gila, P., Sans Baulenas, N. (2008). *Gente 2*. Barcelona: Difusión.
- VV. AA. (2009): PRISMA, B1, *progresar y libro de ejercicios*. Madrid: Edinumen.

Referencias electrónicas: www.cvc.cervantes.es; www.rae.es; www.rtve.es;
www.videoele.com; www.todoele.net; www.marcoele.com; www.elenet.org;
<http://languageguide.org/esp/>; www.uiowa.edu/~acadtech/phonetics/#.